



Journée d'étude

La technologie comme soutien à l'autodétermination des personnes ayant une déficience intellectuelle

Vendredi 19 février 2016

Informations générales

Date: vendredi 19 février 2016 de 8h30 à 16h

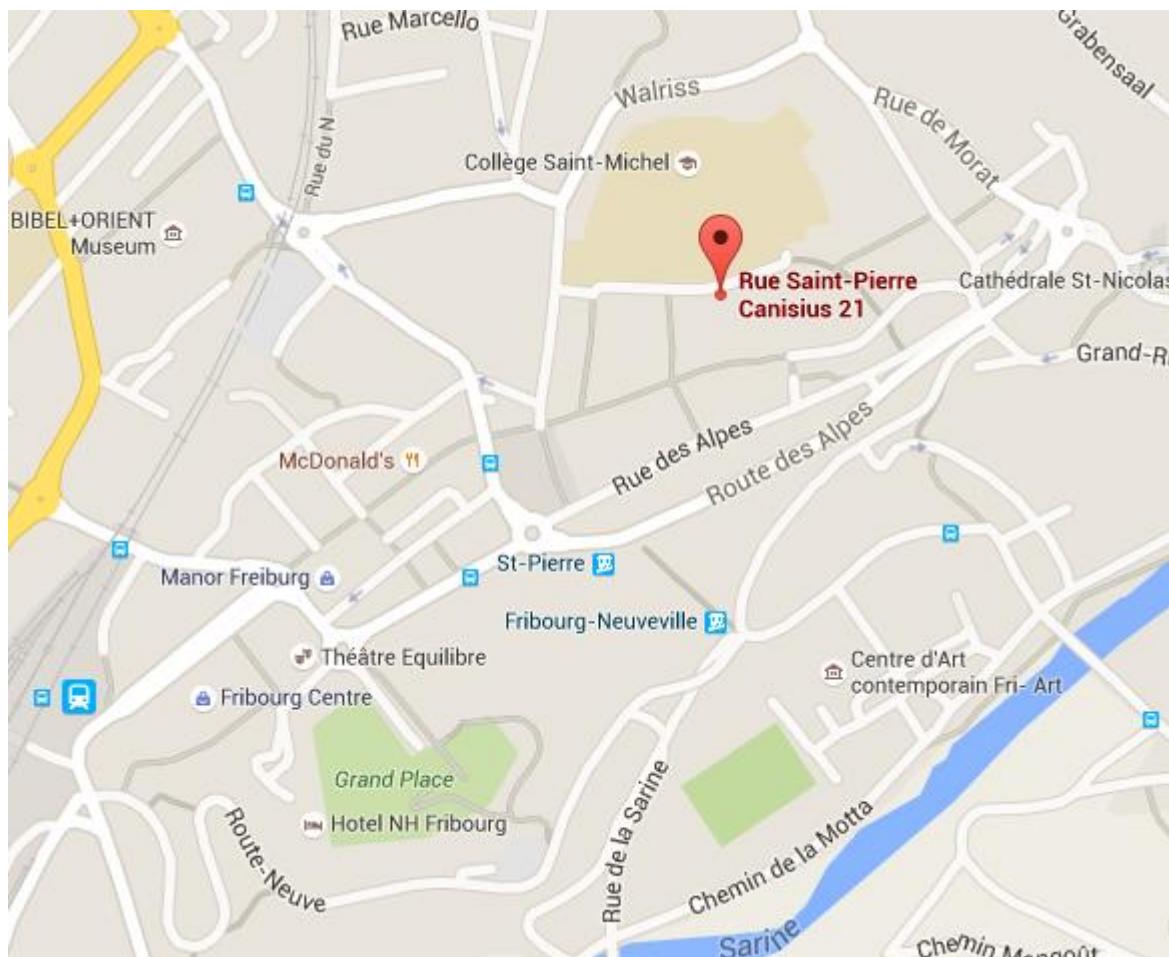
Lieu: Institut de Pédagogie Curative, Rue St-Pierre Canisius 21 (AUD3)

Frais: 60.-, à régler à l'aide du bulletin de versement qui vous sera envoyé par courrier. Vous recevrez un e-mail de confirmation de votre inscription après réception de votre paiement.

Délai d'inscription: 10 février 2016

Inscription online: www.unifr.ch/formcont

Pas de remboursement en cas d'annulation



Programme

8h30-8h45	Accueil
8h45-9h	Mot de bienvenue et présentation de la journée Prof. Geneviève Petitpierre, Université de Fribourg
9h-9h30	L'autodétermination au cœur des pratiques éducatives Barbara Fontana-Lana, Ph.D., Université de Fribourg
9h30-10h30	Favoriser l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle: Quels sont les apports possibles des technologies de soutien Prof. Yves Lachapelle, Université du Québec à Trois-Rivières
10h30-11h	Pause
11h-11h30	Comment comprendre l'activité des utilisateurs ? Prof. Bernadette Charlier, Université de Fribourg
11h30-12h30	Navigation spatiale en environnement virtuel Prof. Yannick Courbois, Université de Lille
12h30-14h	Repas libre
14h-14h30	Présentation de l'association Alternatic Elvio Fisler, responsable de la cellule de Coordination en informatique pédagogique spécialisée
14h30-15h20	L'iPad pour l'autonomie et l'apprentissage des personnes ayant une déficience intellectuelle: mise en application pratique Thibault Waeber, étudiant MA, Université de Fribourg Melina Huter, MA, Université de Fribourg
15h20-16h	Table ronde: Soutenir l'utilisation des TIC dans la vie quotidienne: partage d'expériences Oratrices et orateurs: Daniel Zufferey, responsable du secteur socioprofessionnel de la FOVAHM (Valais) Alexandre Waeber, directeur des ateliers de la Glâne (Fribourg) Intervenantes et intervenants de la journée Animation: Prof. Geneviève Petitpierre, Université de Fribourg
16h	Clôture de la journée

Descriptif et objectif:

L'autodétermination constitue un concept central dans le champ de la pédagogie spécialisée. Elle se définit comme l'ensemble des habiletés et attitudes requises chez une personne lui permettant d'agir directement sur sa vie en effectuant librement des choix non influencés par des personnes externes. Son essor s'associe à l'importante évolution aussi bien paradigmatique que législative qu'a connue le domaine du handicap et de laquelle découle une nouvelle conception de la prise en charge des personnes en situation de handicap. Considérées désormais comme des acteurs à part entière de leur projet de vie, la nécessité de maximiser leur participation pousse les professionnels à repenser leurs pratiques. Dès lors, quels moyens utiliser afin de soutenir et renforcer cette participation et permettre aux personnes en situation de handicap d'exprimer librement des choix ? Cette question est cruciale, d'autant plus quand elle concerne des personnes ayant une déficience intellectuelle dont les capacités d'expression et de compréhension sont davantage limitées. Une partie de la réponse se trouve potentiellement dans les technologies de l'information et de la communication (TIC). Cette journée d'étude aura pour ambition de le démontrer en présentant des projets et des résultats de recherche inédits, tout en suggérant du matériel et en discutant des pratiques quotidiennes.

Contenu des interventions

L'autodétermination au cœur des pratiques éducatives

[Barbara Fontana-Lana, Ph.D., Université de Fribourg](#)

Ces trois dernières décennies, la notion d'autodétermination n'a cessé de prendre de l'importance dans l'accompagnement des personnes en situation de déficience intellectuelle (PDI). Les valeurs sociétales actuelles d'inclusion et d'affirmation des droits des personnes avec handicap en tant que citoyen-ne-s à part entière ont confirmé la nécessité de repenser les pratiques éducatives en général et, en particulier, celles soutenant l'autodétermination. Dans cette optique, les partenaires éducatifs nécessitent d'être formés aux bonnes pratiques pour offrir à la PDI des contextes suffisamment autodéterminant au quotidien, ainsi que d'être accompagnés face aux multiples défis qu'ils rencontrent dans cette implémentation de pratiques soutenant l'autodétermination, souvent empreintes de demandes contradictoires (autonomie-protection ; prise de risque-responsabilités juridiques, etc.). Toujours dans ce sens, il y a urgence de disposer d'outils d'évaluation et d'intervention pour l'autodétermination adaptés à la PDI et à la réalité francophone. Cette présentation tâchera de développer ces contenus à travers l'exemplification d'une recherche-action en milieu socio-éducatif de Suisse Romande.

Favoriser l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle: Quels sont les apports possibles des technologies de soutien

[Prof. Yves Lachapelle, Université du Québec à Trois-Rivières](#)

Depuis bientôt 25 ans, plusieurs ouvrages théoriques et pratiques ont été publiés sur la thématique de l'autodétermination où, plus récemment, certains ont mis l'accent sur les technologies de soutien à l'autodétermination (TSA). De fait, l'une des sphères d'interventions innovantes au Québec concerne l'utilisation de telles technologies afin de favoriser l'autodétermination des personnes en leur facilitant l'accès à des environnements offrant des occasions significatives de choisir, de prendre des décisions, de résoudre des problèmes, d'apprendre à se connaître, d'exercer davantage de contrôle sur leur environnement et de se sentir qu'elles peuvent influencer ce qui se passe dans leur vie. La présentation illustrera des applications concrètes à partir d'études réalisées auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle et discutera comment certaines peuvent être adaptées en fonction des contextes.

Comment comprendre l'activité des utilisateurs ?

[Prof. Bernadette Charlier, Université de Fribourg](#)

Les TIC sont souvent vues comme un ajout à une activité éducative qui n'en serait pas modifiée ou encore comme un outil de transmission de contenus au service de ce que G. Jacquinet a nommé la « pédagogie du tuyau » ou encore comme une boîte noire dont on évalue les effets sans vouloir ou pouvoir comprendre la spécificité des processus suscités. Cette contribution proposera aux participant-e-s un modèle d'analyse permettant d'ouvrir la boîte noire et de commencer à comprendre l'activité des utilisateurs.

Navigation spatiale en environnement virtuel

[Prof. Yannick Courbois, Université de Lille](#)

La mobilité des personnes avec une déficience intellectuelle est très souvent limitée. Comment expliquer les difficultés rencontrées ? Peut-on y remédier ? Les recherches réalisées dans le cadre du programme ELSTRAD montrent que la technologie des environnements virtuels permet de faire une évaluation précise des capacités d'apprentissage d'itinéraire chez ces personnes.

L'iPad pour l'autonomie et l'apprentissage des personnes ayant une déficience intellectuelle: mise en application pratique

[Thibault Waeber, BA, Université de Fribourg](#)

[Melina Huter, MA, Université de Fribourg](#)

Depuis sa création en 2010, l'iPad n'a cessé d'entrer dans nos foyers et progressivement dans nos salles de classe. Dans le domaine de la pédagogie spécialisée, l'iPad semble également s'être frayé un chemin. Mais qu'en est-il de son efficacité ? Et quel type d'utilisation est-il possible de concevoir ? Des réponses et des pistes pratiques seront proposées au travers de la présentation de deux projets distincts menés au sein de l'Institut de Pédagogie Curative de l'Université de Fribourg.

Table ronde: Soutenir l'utilisation des TIC dans la vie quotidienne: partage d'expériences

Oratrices et orateurs :

[Daniel Zufferey, responsable du secteur socioprofessionnel de la FOVAHM](#)

[Alexandre Waeber, directeur des ateliers de la Glâne](#)

[Intervenantes et intervenants de la journée](#)

Animation : [Prof. Geneviève Petitpierre, Université de Fribourg](#)

La journée se terminera par une table ronde durant laquelle la thématique du soutien de l'utilisation des TIC dans la vie quotidienne sera abordée. La question de l'éthique, notamment de la sécurité en lien avec l'utilisation de ces dispositifs, sera également soulevée.